

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ  
НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХЕРСОНСЬКЕ УЧИЛИЩЕ КУЛЬТУРИ»  
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**



**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про академічну доброчесність**  
**у Комунальному вищому навчальному закладі**  
**«Херсонське училище культури» Херсонської обласної ради**

Розглянуто і схвалено на засіданні  
Педагогічної ради училища  
Протокол № 1 від 29 серпня 2019 р.

## **1. Загальні положення**

1.1. Положення про академічну доброчесність у КВНЗ «Херсонське училище культури» Херсонської обласної ради (далі Положення) закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійної діяльності та професійного спілкування академічної спільноти КВНЗ «Херсонське училище культури» Херсонської обласної ради (далі Училища).

1.2. Це Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про захист суспільної моралі», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту комунального вищого навчального закладу «Херсонське училище культури» Херсонської обласної ради, Правил внутрішнього розпорядку Училища та гуртожитку, засад формування Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних актів Училища.

1.3. Положення спрямоване на дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності Училища (освітній, виховній тощо), утвердження академічних чеснот та запобігання порушення академічної доброчесності.

1.4. Норми цього Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у двох основних сферах – освітній та виховній.

1.5. Дія цього Положення поширюється на всю академічну спільноту Училища і є для неї обов'язковою до виконання.

## **2. Поняття, принципи та норми академічної доброчесності**

2.1. Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування й розвиток самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.

2.2. Забезпечення академічної доброчесності в Училищі базується на принципах верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, наукової сумлінності, професіоналізму, партнерства і взаємодопомоги, взаємоповаги і довіри, відкритості й прозорості, відповідальності.

2.3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти передбачає:

- дотримання норм Конституції України; чинного законодавства України в сфері освіти та вищої освіти й інших норм законодавства України; нормативних актів Училища;

- дотримання загальноприйнятих етичних норм;

- патріотичну відданість Україні та Училищу;

- збереження національних і культурних традицій, примноження наукової й духовної скарбниці Училища;

- принципове реагування на всі порушення цього Положення;

- взаємоповагу всіх учасників освітнього процесу та академічної спільноти, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, віросповідання, філософських переконань, соціального стану та інших ознак;

- демократичні відносини між представниками академічної спільноти;

- об'єктивне оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти;
- якісне виконання своїх функціональних обов'язків;
- не розголошення конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформаційної діяльності та звернення громадян;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- уникнення дій на основі приватного інтересу та конфлікту інтересів;
- використання у освітній діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та сумлінне посилання на них;
- виключення із практики академічної діяльності проявів хабарництва за отримання будь-яких переваг у освітній діяльності;
- відповідальність за порушення академічної доброчесності;
- сповіщення Адміністрації Училища у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу охоронюваним законом правам, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам.

2.4. Формами проявів академічної не доброчесності є:  
академічний плагіат;

- академічне шахрайство;
- виконання на замовлення та (або) продаж академічних текстів (контрольних, курсових, кваліфікаційних робіт);
- академічна фальсифікація та фабрикація;
- академічний обман;
- академічне хабарництво;
- протиставлення приватних інтересів інтересам Училища та педагогічної спільноти;
- приватний інтерес.

2.4.1. Академічне шахрайство передбачає будь-які дії учасників освітнього процесу змістом яких є:

- використання матеріальних джерел без посилання на них ;
- списування та використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або друкованих та технічних засобів;
- проходження процедур контролю знань підставними особами;
- повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (контрольної, індивідуальної, курсової, дипломної тощо).

2.4.2. Академічний обман - надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (творчої) діяльності чи організації освітнього процесу.

2.4.3. Академічне хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі. Неправомірна вигода - це грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, будь-які інші вигоди нематеріального чи не грошового характеру, які обіцяють, пропонують, надають або одержують без законних на те підстав.

2.4.4. Протиставлення приватних інтересів інтересам Училища, педагогічної спільноти - наявність у особи приватного інтересу у сфері, в якій



вона виконує свої службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень, або вчинення чи не вчинення дій під час виконання зазначених повноважень.

2.4.5. Приватний інтерес - будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами, у тому числі ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю в громадських, політичних, релігійних чи інших організаціях.

2.5. Норми та правила академічної доброчесності педагогічних працівників:

2.5.1. Поважати права та свободи студентів і колег відповідно до українських та міжнародних правових норм, суспільної моралі та професійної етики.

2.5.2. Бути носієм моралі, її виразником і захисником, прикладом високої культури, професійної майстерності й здорового способу життя.

2.5.3. Сповідувати принципи академічної свободи та відповідальності у педагогічній та виховній діяльності.

2.5.4. Діяти відкрито і прозоро у всіх сферах училищного життя.

2.5.5. Постійно працювати над підвищенням свого професійного, інтелектуального, культурного рівня, проявляти ініціативу, відповідальне ставлення та творчий підхід до виконання службових обов'язків, передавати свій досвід колегам.

2.5.8. Практикувати інноваційні педагогічні технології, спрямовані на гармонійне поєднання світоглядних, комунікаційних, компетентнісних аспектів, розвиток активного інтелекту й соціальної корисності особистості.

2.5.9. Формувати гнучкі освітні програми й курси, адаптовані у середовище сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, дотримуючись принципу інформаційної цінності та етики.

2.5.10. Сумлінно проводити на високому професійному рівні кожне заняття, не допускати безпринципності в освітньому процесі, дотримуючись педагогічного такту. Формувати на заняттях дух взаємного порозуміння та доброзичливості.

2.5.11. Об'єктивно оцінювати знання студентів, не допускаючи особистої неприязні, впливу родини, друзів чи службових осіб.

2.5.12. Поважати думку студента і підтримувати студентські пропозиції, спрямовані на утвердження академічних чеснот. Підтримувати студентів у освітніх та творчих починаннях і сприяти розкриттю їх потенціалу.

2.5.13. Не створювати студентам на заняттях чи іспитах сприятливих умов для списування, використання недозволених матеріалів, фальсифікації даних під час складання екзаменів, заліків.

2.5.14. Проводити просвітницьку роботу, виховувати сучасних професіоналів на засадах гуманізму, плюралізму та патріотизму.

2.6. Норми та правила академічної доброчесності здобувачів освіти.

2.6.1. Усвідомлювати своє покликання як студента училища оволодіти спеціальністю і бути корисним суспільству.

2.6.2. Гідно нести звання студента Училища, представляти свій навчальний заклад, захищати його честь і сприяти створенню його позитивного іміджу.

2.6.3. Сповідувати принципи академічної свободи, інтелектуальної самостійності та відповідальності. Ініціювати пропозиції, спрямовані на удосконалення навчально-виховної роботи, гуманізацію освітнього процесу та організацію внутрішнього життя академічної спільноти

2.6.4. Підтверджувати свій рівень сумлінності у всьому освітньому процесі: виконувати графік навчального процесу, своєчасно складати заліки та екзамени.

2.6.5. Не допускати проявів академічної нечесності: прохання про сприяння, надання або отримання допомоги від третіх осіб під час складання будь-якого виду підсумкового контролю; наклепи на інших студентів та викладачів; використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної чи вищої оцінки; списування під час написання контрольної роботи, модуля, складання заліку, екзамену.

2.6.6. Не пропонувати неправомірну винагороду викладачам при оцінюванні результатів виконання навчальних завдань тощо.

2.6.7. Не допускати хибного трактування колективізму під час контрольної роботи, екзамену, заліку.

2.6.8. Не здійснювати самовільно аудіо чи відео запису навчальних занять.

2.6.9. Поважати викладача як людину, особистість, педагога і співпрацювати для утвердження академічних чеснот, розвитку освітніх новацій і захисту суспільної моралі.

2.6.10. Розвивати в собі лідерські якості, вміння працювати в команді та духовно-інформаційну мобільність.

2.6.11. Дотримуватись культури поведінки й спілкування, відстоювати морально-етичні принципи і стандарти, цивілізовані підходи і норми.

2.6.12. Бути зібраним, охайним, шляхетним у буденному житті, підтримувати відповідний зовнішній вигляд.

2.6.13. Створювати і підтримувати сприятливий морально-психологічний клімат у студентському середовищі, бути толерантним.

2.6.14. Проявляти активну життєву позицію; бути ініціативним у всіх сферах життя академічної спільноти Училища.

2.6.15. Бережливо ставитися до майна Училища та його інфраструктури, дотримуватися чистоти і порядку в усіх приміщеннях училища на його території, гуртожитку.

### **3. Організація роботи Комісії з питань академічної доброчесності**

3.1. З метою виконання норм цього Положення в Училищі створюється Комісія з питань академічної доброчесності (далі - Комісія).

3.2. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Положення та надавати пропозиції Адміністрації Училища щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Училища.

3.3. У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, законодавством в сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури України, Статутом комунального вищого навчального закладу «Херсонське училище культури»



Херсонської обласної ради, Правилами внутрішнього розпорядку Училища, іншими нормативними актами Училища та цим Положенням.

3.4. Склад Комісії затверджується наказом директора Училища за поданням рішення педагогічної ради Училища. Строк повноважень Комісії становить 3 роки.

3.5. Склад Комісії становить 5 осіб, які є моральними авторитетами Училища упродовж тривалої педагогічної діяльності у Училищі. У випадку необхідності до складу Комісії залучаються інші представники академічної спільноти, які володіють необхідними знаннями щодо предмету розгляду і можуть підтвердити або спростувати наявність порушення.

3.6. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Училища або здобувач освіти.

3.7. Комісія зі свого складу обирає Голову, секретаря. Голова Комісії веде засідання, підписує протоколи та рішення тощо. Повноваження відносно ведення протоколу засідання, технічної підготовки матеріалів до розгляду їх на засіданні тощо здійснює секретар.

3.8. Організаційною формою роботи Комісії є засідання. Засідання можуть бути чергові та позачергові, що скликаються за необхідності вирішення оперативних та нагальних питань.

3.9. Рішення приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні Комісії.

3.10. Засідання Комісії оформлюється протоколом, який підписує Голова та секретар.

3.11. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм цього Положення чи підготовки про можливість такого порушення, повинен звернутися до Голови або секретаря Комісії з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, для студентів курс та група, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються.

3.12. На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення Кодексу академічної доброчесності.

3.13. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення норм цього Положення. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються директору для прийняття рішення щодо подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

3.14. Повноваження Комісії:

- одержувати, розглядати, здійснювати аналіз заяв щодо порушення норм цього Положення та готувати відповідні висновки;
- залучати до своєї роботи експертів з тієї чи іншої галузі, а також використовувати технічні і програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;

- проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;
- ініціювати, проводити та підтримувати дослідження з академічної доброчесності, якості освіти;
- готувати пропозиції щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню діяльність Училища;
- надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів ефективного дотримання норм цього Положення;
- інші повноваження відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних актів Училища.

#### **4. Відповідальність за порушення академічної доброчесності**

За порушення норм цього Положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України.

#### **5. Попередження академічної не доброчесності**

Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в Училищі використовується комплекс профілактичних заходів:

- ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти із цим Положенням;
- інформування здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики.

Положення розглянуте, схвалене  
Методичною радою училища  
та рекомендоване до затвердження  
протокол № 1 від 29.08.2019 р.

Голова методичної ради  
 В.В.Новицька