**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ**

обов’язкової навчальної дисципліни

**«Основи інформаційних технологій»**

Самостійна робота студентів з обов’язкової навчальної дисципліни «Основи інформаційних технологій» є основним засобом оволодіння матеріалом у час, вільний від обов’язкових навчальних занять, і є невід’ємною складовою процесу вивчення даної дисципліни. Самостійна робота – це пізнавальна, організаційна та методично направлена діяльність, яка здійснюється без прямої допомоги викладача. Метою самостійної роботи є розвиток творчих здібностей та активізації розумової діяльності студентів, формування потреби безпосереднього самостійного поповнення знань.

Виконуючи самостійну роботу, студенти повинні:

* навчитися самостійно працювати з літературою;
* сформувати навички систематичної самостійної роботи з метою опанування та узагальнення знань, умінь та навичок;
* творчо сприйняти навчальний матеріал і усвідомити його.

Самостійна робота передбачає виконання різних видів завдань, спрямованих на отримання, закріплення студентом нових та набутих знань, їх систематизацію й узагальнення; формування практичних вмінь та навичок; контроль готовності студента до аудиторних занять, інших контрольних заходів.

Тематика самостійного вивчення тем з навчальної дисципліни «Основи інформаційних технологій» складена на основі програми курсу за змістовими модулями:

* + Інформація, її види, властивості, форми, способи, засоби запису;
  + Інформаційна діяльність та інформаційна технологія;
  + Теоретичні основи інформаційних процесів;
  + Організація інформаційних потоків та забезпечення в різних сферах діяльності та управління;
  + Сучасні інформаційні технології в бібліотечній справі.

З кожної теми самостійного вивчення дисципліни розроблено план самостійного вивчення, визначено літературу, необхідну для виконання завдань, форми контролю знань.

За підсумками самостійного вивчення тем студенти повинні вміти:

* аналізувати зміст, структуру, наповнення та якість первинних і вторинних документів (видань) й використовувати отримані дані під час інформаційного забезпечення керівників й спеціалістів з різних галузей знань у повсякденній практичній діяльності;
* вести інформаційний (документний, бібліографічний та фактографічний) пошук в різних системах інформаційних та документних комунікацій;
* користуватися різними методами і засобами збору даних для вивчення інформаційних потреб абонентів системи інформаційного обслуговування та забезпечення;
* організувати роботу інформаційної служби з обслуговування абонентів індивідуального та групового інформування; визначати вплив інформації на функції та процеси управління;
* визначати джерела формування інформаційного забезпечення сфери управління;
* розрізняти різні види інформації та визначати їх якість за класифікаційними ознаками;
* розробляти структуру довідкового апарату інформаційного забезпечення системи управління та вміти аналізувати її семантичне наповнення;
* володіти навичками роботи з новітніми інформаційними технологіями для здійснення інформаційної діяльності.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься на рубіжний та підсум­ковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних занять.

Форми контролю знань самостійного вивчення:

* тестування;
* спів бесіда;
* захист реферату;
* усне та письмове опитування;
* перевірка конспекту та виконаної роботи.

**КРИТЕРІЇ**

**оцінювання знань, умінь і навичок студентів**

**з обов’язкової навчальної дисципліни**

**«Основи інформаційних технологій»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою** | **Сума балів** | **Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів** |
| 5  «відмінно» | 90 – 100 | Зміст курсу засвоєний цілком. Студент має системні, повні, ґрунтовні знання відповідно до вимог навчальної програми, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки й усвідомлено використовує їх на практиці. Студенту властивий високий (творчий) рівень компетентності, він уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, добирати джерела інформації та користуватися ними. Відповідь студента є повною, логічно обґрунтованою, з правильним використанням наукових термінів. |
| 4  «добре» | 82 – 89 | Теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, необхідні практичні навички роботи із вивченим матеріалом сформовані, усі передбачені навчальною програмою завдання виконані переважно якісно. Студент добре опанував вивчений матеріал, уміє застосовувати знання в стандартних ситуаціях, аналізувати і систематизувати інформацію. Студент уміє дати ґрунтовну відповідь на поставлене запитання, володіє понятійним апаратом, характеризується достатнім рівнем компетентності. Студент самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких є незначною. |
| 74-81 | Теоретичний зміст курсу здебільшого засвоєний. Необхідні практичні навички роботи з вивченим матеріалом сформовані на достатньому рівні. Усі передбачені навчальною програмою завдання виконані, жодне з них не оцінене мінімальним балом. Деякі завдання виконані з помилками, деякими несуттєвими недоліками. Студент уміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно. |
| 3  «задовільно» | 64 – 73 | Теоретичний зміст курсу засвоєний частково. Необхідні практичні навички роботи із вивченим матеріалом сформовані на базовому рівні. Студент загалом правильно відтворює навчальний матеріал, знає основні теорії і факти, уміє наводити власні приклади на підтвердження певних думок, робити окремі висновки. Виявляє середній рівень компетентності. Більшість робіт, передбачених програмою, виконано частково, деякі з фактичними та змістовними помилками. |
| 60-63 | Теоретичний зміст курсу засвоєний частково. Деякі практичні навички роботи не сформовані. Студент виявляє поверхові знання й розуміння основних положень навчального матеріалу, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Відповідь є недостатньо осмисленою. Уміє застосовувати знання для виконання завдань за зразком. Більшість робіт, передбачених програмою виконано, якість виконання деяких із них оцінена мінімальним балом. |
| 2  «незадовільно» | 0 - 59 | Теоретичний зміст курсу засвоєний фрагментарно. Студент не знає базового матеріалу, не володіє понятійним апаратом. Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання й відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів. Відзначається низьким рівнем компетентності. Необхідні практичні навички роботи не сформовані. Більшість передбачених програмою навчальних завдань не виконано або якість їх виконання мінімальна. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денна форма навчання** | | | | | |
| № п/п | Назва модулів та тем | Кількість годин | Зміст самостійного  вивчення | Форми контролю знань | Література |
| **ІІІ семестр** | | | | | |
| **Змістовий модуль № 1 Інформація, її види, властивості, форми, способи, засоби запису**. | | | | | |
| 1 | Тема 1.1. Вступ. Поняття «Інформація». Види та властивості інформації. Законодавче регулювання інформаційної сфери | 2 | Скласти конспект: «Становлення та розвиток інформаційної діяльності в Україні» | Перевірка конспекту | Басюк Т.М. Основи інформаційних технологій : навч. посібн. / - Львів, 2010. – 390 с. |
| 2 | Тема 1.2. Кодування інформації, основні форми, способи, засоби запису інформації. | 2 | Скласти таблицю: «Класифікація сучасних засобів роботи з документної інформацією» | Перевірка таблиці | Басюк Т.М. Основи інформаційних технологій : навч. посібн. / - Львів, 2010. – 390 с. |
| 3 | Тема 1.3. Розвиток носіїв інформації та види інформаційних продуктів. | 2 | Скласти конспект «Види інформаційних продуктів» | Перевірка конспекту | Басюк Т.М. Основи інформаційних технологій : навч. посібн. / - Львів, 2010. – 390 с. |
|  | Усього на модуль | 6 |  |  |  |
| **Змістовий модуль № 2 Інформаційна діяльність та інформаційна технологія** | | | | | |
| 4 | Тема 2.1. Поняття «інформаційна діяльність», «технологія», «інформаційна технологія». Етапи розвитку інформаційних технологій. | 2 | Скласти конспект «Етапи розвитку інформаційних технологій» | Перевірка конспекту | Басюк Т.М. Основи інформаційних технологій : навч. посібн. / - Львів, 2010. – 390 с. |
| 5 | Тема 2.2. Властивості інформаційної технології та вимоги до неї. Структура, засоби, методи та результати інформаційних технологій. | 2 | Скласти конспект «Результати інформаційних технологій» | Перевірка конспекту | Басюк Т.М. Основи інформаційних технологій : навч. посібн. / - Львів, 2010. – 390 с. |
|  | Усього на модуль | 4 |  |  |  |
| **Змістовий модуль № 3 Теоретичні основи інформаційних процесів** | | | | | |
| 6 | Тема 3.1. Організація інформаційного обслуговування та забезпечення. Види та форми роботи | 2 | Скласти конспект «Види інформаційного обслуговування» | Перевірка конспекту | Ротар Т. Інформаційні технології в бібліотеці – прикмета часу / Т.Ротар // Бібліосвіт. – 2006. - №3. – с. 33-36. |
| 7 | Тема 3.2. Інформаційні потреби як основа інформаційного обслуговування та забезпечення | 2 | Скласти питання для анкети з метою вивчення інформаційних потреб | Перевірка записів | Прокопенко Л. І. Інформаційні потреби користувачів обласних універсальних наукових бібліотек України : / Л. І. Прокопенко. – К. : Ліра-К, 2015. – 220 с. |
| 8 | Тема 3.3. Інформаційно-аналітична діяльність як напрям інформаційної діяльності | 2 | Проаналізувати оглядово-аналітичні документи за сукупністю ознак | Перевірка записів | Ротар Т. Інформаційні технології в бібліотеці – прикмета часу / Т.Ротар // Бібліосвіт. – 2006. - №3. – с. 33-36. |
|  | Усього на модуль | 6 |  |  |  |
| **Змістовий модуль №4 Організація інформаційних потоків та забезпечення в різних сферах діяльності та управління** | | | | | |
| 9 | Тема 4.1. Інформаційне забезпечення фахівців інформацією з природничих наук | 2 | Скласти інформаційний бібліографічний список для фахівців з природничих наук | Перевірка списку | Список літератури до теми |
| 10 | Тема 4.2. Інформаційне забезпечення фахівців інформацією з прикладних галузей знань | 2 | Підготувати бібліографічний огляд нових надходжень з медицини | Перевірка огляду | Список літератури до теми |
|  | Усього на модуль | 4 |  |  |  |
| **Змістовий модуль №5 Сучасні інформаційні технології в бібліотечній справі** | | | | | |
| 11 | Тема 5.1. Сучасні інформаційні технології в бібліотечній справі. | 2 | Скласти конспект: «Розвиток онлайнових форм бібліотечно-інформаційної діяльності» | Перевірка конспекту, | Ротар Т. Інформаційні технології в бібліотеці – прикмета часу / Т.Ротар // Бібліосвіт. – 2006. - №3. – с. 33-36. |
| 12 |  | 2 | Ознайомитись із роботою віртуальної довідкової служби обласної бібліотеки | Перевірка записів | Сайт обласної бібліотеки |
| 13 |  | 2 | Ознайомитись із віртуальними книжковими виставками бібліотек міста та області | Перевірка записів | Сайти бібліотек міста і області |
|  | Усього на модуль | 6 |  |  |  |
|  | Усього на семестр | 26 |  |  |  |
|  | Усього на курс | 26 |  |  |  |

**Заочна форма навчання**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва модулів та тем | Кількість годин | Зміст самостійного  вивчення | Форми контролю знань | Література |
| **ІІ семестр** | | | | | |
| **Змістовий модуль № 1 Інформація, її види, властивості, форми, способи, засоби запису**. | | | | | |
| 1 | Тема 1.1. Вступ. Поняття «Інформація». Види та властивості інформації. Законодавче регулювання інформаційної сфери | 2 | Скласти конспект: «Становлення та розвиток інформаційної діяльності в Україні» | Перевірка конспекту | Басюк Т.М. Основи інформаційних технологій : навч. посібн. / - Львів, 2010. – 390 с. |
| 2 | Тема 1.2. Кодування інформації, основні форми, способи, засоби запису інформації. | 2 | Скласти таблицю: «Класифікація сучасних засобів роботи з документної інформацією» | Перевірка таблиці | Басюк Т.М. Основи інформаційних технологій : навч. посібн. / - Львів, 2010. – 390 с. |
| 3 | Тема 1.3. Розвиток носіїв інформації та види інформаційних продуктів. | 2 | Скласти конспект «Види інформаційних продуктів» | Перевірка конспекту | Басюк Т.М. Основи інформаційних технологій : навч. посібн. / - Львів, 2010. – 390 с. |
|  | Усього на модуль | 6 |  |  |  |
| **Змістовий модуль № 2 Інформаційна діяльність та інформаційна технологія** | | | | | |
| 4 | Тема 2.1. Поняття «інформаційна діяльність», «технологія», «інформаційна технологія». Етапи розвитку інформаційних технологій. | 2 | Скласти конспект «Етапи розвитку інформаційних технологій» | Перевірка конспекту | Басюк Т.М. Основи інформаційних технологій : навч. посібн. / - Львів, 2010. – 390 с. |
| 5 | Тема 2.2. Властивості інформаційної технології та вимоги до неї. Структура, засоби, методи та результати інформаційних технологій. | 2 | Скласти конспект «Результати інформаційних технологій» | Перевірка конспекту | Басюк Т.М. Основи інформаційних технологій : навч. посібн. / - Львів, 2010. – 390 с. |
|  | Усього на модуль | 4 |  |  |  |
| **Змістовий модуль № 3 Теоретичні основи інформаційних процесів** | | | | | |
| 6 | Тема 3.1. Організація інформаційного обслуговування та забезпечення. Види та форми роботи | 4 | Скласти конспект «Види інформаційного обслуговування» | Перевірка конспекту | Ротар Т. Інформаційні технології в бібліотеці – прикмета часу / Т.Ротар // Бібліосвіт. – 2006. - №3. – с. 33-36. |
| 7 | Тема 3.2. Інформаційні потреби як основа інформаційного обслуговування та забезпечення | 4 | Скласти питання для анкети з метою вивчення інформаційних потреб | Перевірка записів | Прокопенко Л. І. Інформаційні потреби користувачів обласних універсальних наукових бібліотек України : / Л. І. Прокопенко. – К. : Ліра-К, 2015. – 220 с. |
| 8 | Тема 3.3. Інформаційно-аналітична діяльність як напрям інформаційної діяльності | 4 | Проаналізувати оглядово-аналітичні документи за сукупністю ознак | Перевірка записів | Ротар Т. Інформаційні технології в бібліотеці – прикмета часу / Т.Ротар // Бібліосвіт. – 2006. - №3. – с. 33-36. |
|  | Усього на модуль | 12 |  |  |  |
|  | Усього на семестр | 22 |  |  |  |
| **ІІІ семестр** | | | | | |
| **Змістовий модуль №4 Організація інформаційних потоків та забезпечення в різних сферах діяльності та управління** | | | | | |
| 9 | Тема 4.1. Інформаційне забезпечення фахівців інформацією з природничих наук | 4 | Скласти інформаційний бібліографічний список для фахівців з природничих наук | Перевірка списку | Список літератури до теми |
| 10 |  | 4 | Скласти тематичну підбірку для фахівців з природничих наук | Перевірка записів | Фонд бібліотеки |
| 11 | Тема 4.2. Інформаційне забезпечення фахівців інформацією з прикладних галузей знань | 4 | Підготувати бібліографічний огляд нових надходжень з медицини | Перевірка огляду | Список літератури до теми |
| 12 |  | 4 | Скласти дайджест для фахівців з прикладних наук | Перевірка дайджесту | Комплект журналів з прикладних наук |
|  | Усього на модуль | 16 |  |  |  |
| **Змістовий модуль №5 Сучасні інформаційні технології**  **в бібліотечній справі** | | | | | |
| 11 | Тема 5.1. Сучасні інформаційні технології в бібліотечній справі. | 2 | Скласти конспект: «Розвиток онлайнових форм бібліотечно-інформаційної діяльності» | Перевірка конспекту, | Ротар Т. Інформаційні технології в бібліотеці – прикмета часу / Т.Ротар // Бібліосвіт. – 2006. - №3. – с. 33-36. |
| 12 |  | 2 | Скласти конспект «Використання інформаційних технологій для популяризації читання» | Перевірка конспекту | Статті з періодичних видань, матеріали з сайтів бібліотек |
| 13 |  | 2 | Скласти конспект «Просування бібліотек через соціальні мережі» | Перевірка конспекту | Статті з періодичних видань, матеріали з сайтів бібліотек |
| 14 |  | 4 | Підготувати реферат на тему: «Популяризація читання за допомогою інновацій та ІТ-технологій в Україні та світі» | Перевірка рефератів та їх захист | Ротар Т. Інформаційні технології в бібліотеці – прикмета часу / Т.Ротар // Бібліосвіт. – 2006. - №3. – с. 33-36. |
|  | Усього на модуль | 10 |  |  |  |
|  | Усього на семестр | 26 |  |  |  |
|  | Усього на курс | 48 |  |  |  |

**Питання для проведення диференційованого заліку**

1. Основні риси та напрями розвитку інформаційної діяльності.

2. Види та форми функціонування інформації в суспільстві.

3. Структура інформаційних ресурсів.

4. Законодавче та нормативно-правове забезпечення інформаційної сфери.

5. Методи вивчення інформаційних потреб споживачів.

6. Основні функції, принципи та вимоги інформаційного обслуговування.

7. Методи та способи інформаційного обслуговування.

8. Методика здійснення інформаційного пошуку різних видів.

9. Поняття «інформаційні технології», «інформаційна діяльність».

10. Етапи розвитку інформаційних технологій.

11. Властивості інформаційних технологій.

12. Вимоги до сучасних інформаційних технологій.

13. Структура інформаційної технології.

14. Засоби та методи інформаційних технологій.

15. Результати інформаційних технологій.

16. Використання сучасних інформаційних технологій в роботі бібліотек.

17. Розвиток он-лайнових форм бібліотечної інформаційної діяльності.

18. Веб-технології другого покоління.

19. Сучасні інформаційні технології в окремих технологічних процесах бібліотечної інформаційної діяльності.

20. Використання сучасних інформаційних технологій в процесах формування бібліотечного фонду.

21. Використання сучасних інформаційних технологій в процесах аналітико-синтетичного оброблення документної інформації.

22. Використання сучасних інформаційних технологій в бібліографічній діяльності бібліотеки.

23. Використання сучасних інформаційних технологій в роботі бібліотеки з краєзнавства.

24. Використання сучасних інформаційних технологій в процесах управління бібліотечною справою.

25. Використання сучасних інформаційних технологій в обслуговуванні користувачів бібліотек.

26. Використання сучасних інформаційних технологій в роботі по створенню інформаційно-пошукових систем.

27. Використання форм он-лайнового зворотного зв’язку в роботі сайту бібліотеки.

28. Використання сучасних інформаційних технологій в комплектуванні бібліотечного фонду.

29. Використання сучасних інформаційних технологій в довідково-бібліографічному обслуговуванні користувачів.

30. Використання сучасних інформаційних технологій для популяризації книг та читання.

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Про інформацію: закон України. - Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
2. Про науково-технічну інформацію : закон України . – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>
3. Про бібліотеки і бібліотечну справу: закон України від 27.01. Режим доступу: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/32/95-вр](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/32/95-%E2%F0)
4. Про видавничу справу: закон України. – Режим доступу : [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/318/97-вр](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/318/97-%E2%F0)
5. Про доступ до публічної інформації: закон України від 13.01.13 № 2939-VI // Довідник секретаря та офіс-менеджера.-2011.-№8.-С.45-52.
6. Антоненко В.М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями / В.М.Антоненко, С.Д.Мамченко, Ю.В.Рогушина. – Ірпінь : Нац.універсітет ДПС України, 2016. – 212 с.
7. Басюк Т.М. Основи інформаційних технологій : навч. посібн. / Т.М. Басюк, Н.О. Думанський, О.В. Пасічник. - Львів : Новий Світ- 2000, 2010. – 390 с.
8. Букшина Т. Інформаційна діяльність спеціальної наукової бібліотеки / Т. Букшина // Вісник Кн.. палати. – 2003. - № 12. – С. 24-27.
9. Васюк О. Дослідження інформаційних потреб фахівців-правознавців як фактор удосконалення системи ІО в галузі права і юридичних наук / О. Васюк // Вісник Кн. палати. – 2002. - № 10. – 22 – 26.
10. Васюк О. Методи вивчення інформаційних потреб / О. Васюк // Вісник Кн. палати. – 2002. - № 9. – С. 29-31
11. Даніл’ян В.О. Інформаційне суспільство та перспективи його розвитку в Україні (соціально-філософський аналіз) / В.О.Даніл’ян. – Харків : Право, 2008. – 184 с.
12. Добко Т. Використання електронних інформаційних ресурсів у ДБО / Т. Добко // ВКП. – 2004. – 3 6. – С. 25 – 28.
13. Дулатова А.Н., Зиновьева Н.Б. Информационная культура личности: учеб.-метод. пособ. / А.Н. Дулатова, Н.Б. Зиновьева. – М.: Либерия-Бибинформ. – 2007. – 176 с.
14. Закон України "Про інформацію" // Голос Украї­ни. — 1992. — 13 листопада. – 3 с.
15. За­кон України "Про Національну програму інформатизації": Від 4 лютого 1998 р. // Відомості Вер­ховної Ради України. — 1998. — № 27-28. — С.482-493.
16. ЗаконУкраїни «Про науково-технічну інформацію»// Голос України. — 1993. — 24 червня. - 3 с.
17. Інформаційні технології як фактор суспільних перетворень в Україні / за ред. Д.В.Дубова. – Київ : НІСД, 2011. – 96 с.
18. Кушнаренко Н.М., Удалова В.К. Наукова обробка документів : навч. посіб. / Н.М. Кушнаренко, В.К. Удалова. – Київ : Знання, 2005. – 536 с.
19. Орлеанська Н. Тенденції розвитку та використання інформаційних технологій в бібліографічно-інформаційному обслуговування фахівців медичної галузі / Н. Орлеанська // Вісник Кн. палати. – 2004. - № 3. – С. 14 -18.
20. Павлиш В.А. Основи інформаційних технологій і систем : навч. посіб. / Павлиш В.А., Гліненко Л.К. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 500 с.
21. Ротар Т. Інформаційні технології в бібліотеці – прикмета часу / Т.Ротар // Бібліосвіт. – 2006. - №3. – с. 33-36.
22. Трач Ю. Інтернет як організаційно-технологічна основа становлення інформаційного суспільства / Ю. Трач // Вісник Кн. палати. – 2007. - № 4. – С. 33-36.
23. Трач Ю. Інформаційне суспільство: ґенеза поняття та сутність / Ю. Трач // Вісник Кн. палати. – 2007. - № 1. – С.30-33.