

ДЕПАРТАМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
«ХЕРСОНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ»
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії
 Н. В. Федотова
«18» квітня 2023 р.



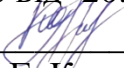
ПРОГРАМА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

творчого конкурсу

для вступників на основі базової загальної середньої освіти та повної загальної
середньої освіти

галузі знань 02 «Культура і мистецтво»

спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»
освітньо-професійна програма «Декоративно-прикладне мистецтво»
у **2023** році

Розглянуто і схвалено
на засіданні ЦК «Декоративно-
прикладне мистецтво»
Протокол № 8 від 20.04.2023р.
Голова ЦК 
О. Г. Катиніна

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Формою вступного випробування для вступників на спеціальність «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» є творчий конкурс, який складається з «Композиції» та буде проходити в онлайн режимі на заздалегідь визначеній платформі.

Вступні випробування з «Композиції» проводяться для визначення наявності творчого потенціалу вступника, ступеню його підготовки, відчуття композиції, володіння технічними прийомами для вираження своїх ідей та задумів, проектного мислення.

Для складання вступного випробування вступники повинні знати: основні закони композиції та її закономірності, основи лінійної та повітряної перспективи, пропорції побудови предметів, основні закони зображення перспективи, збереження пропорційних співвідношень, складові композиції, абстрактне відтворення об'єкта.

Завдання виконуються у наступній послідовності: ескіз, начерк невеликого розміру, розміщення зображення на аркуші паперу (композиція малюнку), головних та другорядних елементів, розробка деталей, підкорення деталей в цілому.

Кожен етап над композицією повинен бути зафіксований на фото та прикріплений до завдання на платформу.

Перед виконанням завдання педагог робить розсилку на платформу, з чітко сформульованими етапами виконання з композиції.

Творчий конкурс з фаху. «Композиція».

Завдання: «Виконання декору на наборі з 2-х предметів». (Приклад: шопер та футболка; чашка та чайник і т.д.)

Матеріали: за вільним вибором, папір (формат А3).

Термін виконання - шість академічних годин.

Вимоги до творчого конкурсу:

- Творчий конкурс проходитиме дистанційно на заздалегідь обумовленій платформі;
- Всі етапи конкурсу мають бути зафіксовані на фото, та надіслані після виконання чергового етапу.

Етапи конкурсу:

1. Розмістити декор на предметах (*зробити фото, надіслати*).
2. Побудувати предмети (*зробити фото, надіслати*).
3. Змоделювати декор (*зробити фото, надіслати*).
4. Проробити головні та другорядні елементи композиції (*зробити фото, надіслати*).
5. Відтворити колористичне (*зробити фото, надіслати*).
6. Опрацювати дрібні деталі (*зробити фото, надіслати*).
7. Завершити роботу (*зробити фото, надіслати*).

Інші вимоги: відповідно до «Правил прийому» для вступу до комунального закладу «Херсонський фаховий коледж культури і мистецтв» Херсонської обласної ради у 2023 році, затверджених наказом в.о. директора КЗ «Херсонський фаховий коледж культури і мистецтв» Херсонської обласної ради від 18 квітня 2023 року № 4, під час проведення вступних іспитів у формі творчого конкурсу або індивідуальної усної співбесіди в режимі онлайн, обов'язковим є фіксування вступного іспиту (відео запис). До початку вступного іспиту член екзаменаційної комісії має попередити всіх присутніх на онлайн зустрічі про здійснення відеозапису. Абитурієнт, який не погоджується на відео фіксацію, до творчого конкурсу не допускається. Відео фіксація створюється з метою ідентифікації абитурієнта, засвідчує факт проведення вступних випробувань та об'єктивність отриманої оцінки. Відео файл є обов'язковим документом, який зберігається протягом року в документації ПК. Відео файл заборонено частково, або повністю використовувати (відтворювати) не за призначенням, а саме поширювати в соціальних мережах, демонструвати стороннім особам тощо.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

- Антонович Є.А., Шпільчак В.А. Малюнок і живопис. Методичні рекомендації. - К., 1990.
- Беда Г.В. Живопис. -М.,1986.
- Білецький П.М. Українське мистецтво другої половини 17-18 ст. - К.. 1982.
- Воропай О. Звичаї нашого народу:в 2 т.- К.,, 1973.
- Дорошенко Д.І. Історія України. -К., 1991.
- Жолтовський П.М. Малюнки Києво-Лаврської іконописної майстерні. - К, 1981.
- Гандзій П.А., Левицький Ф.Д. Уроки малювання: Посібник для вчи-теля. - К.: Рад. школа, 1975. - 224 с.
- Кириченко М.А. Учїться малювати. - К.: Рад. шк., 1987. - 58 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

творчого конкурсу

для вступників на основі базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти

галузі знань 02 «Культура і мистецтво»

спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»

освітньо-професійна програма «Декоративно-прикладне мистецтво»

у 2023 році

«КОМПОЗИЦІЯ»

12-БАЛЬНА СИСТЕМА	100-200-БАЛЬНА СИСТЕМА	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
1 -2	100-109	Ставиться за відсутності загальної композиції у форматі аркуша. Відсутність задумів рішення завдань. Відсутність гармонійного колірного рішення. Не виявлено ритмічні завдання. Другорядне не підпорядковано головному. Неправильно розставлено акценти. Відсутність творчих, художньо-конструктивних завдань. Погане технічне виконання.
3	110-119	Загальне композиційне рішення у форматі виконано. Відсутній художньо-конструктивний задум. Акценти розставлено неправильно. Не виявлено головного. Не виявлено ритмічні завдання. Відсутнє гармонійне колірне рішення. Технічне виконання незадовільне.
4	120-129	Є творчий художньо-конструктивний задум. Розміщення елементів композиції у форматі не вирішено. Немає головного, не виявлено акценти. Відсутнє гармонійне кольорово-тональне рішення. Технічне виконання дуже слабе.
5	130-139	Є творчий задум. Композицію у форматі вирішено слабо. Не виявлено головного. Акценти розставлені неправильно. Відсутнє тонально-колірне рішення. Слабо виявлено ритмічні завдання. Технічне виконання слабе.
6	140-149	Є творчий задум. Композицію у форматі вирішено. Головне в композиції не визначено. Колірне рішення слабе, тональне - не визначене. Ритмічні завдання вирішено слабо. Технічне виконання слабе.
7	150-159	Творчий задум є. Композицію у форматі вирішено. Головні композиційні елементи виявлено слабо. Колірний задум визначено. Ритмічні завдання виявлено слабо. Технічне виконання задовільне.
8	160-169	Творчий задум визначено. Композицію у форматі вирішено. Головні композиційні елементи визначено. Ритмічні завдання виявлено. Технічне виконання добре. Присутня колірна гармонія.
9	170-179	Художньо-конструктивний задум визначено. Колірне рішення виразне. Акценти розставлено чітко. Взаємопідпорядкованість деталей вирішено. Ритми виразні. Технічне виконання добре.
10	180-189	Цікавий творчий задум. Використано інваріантність композиційних рішень. Усі елементи композиції ритмічні, кольорово-тональні. Виявлення головного вирішено грамотно. Технічне виконання добре.
11	190-199	Цікавий творчий задум. Використано інваріантність композиційних рішень. Усі елементи композиції ритмічні, кольорово-тональні. Виявлення головного вирішено грамотно. Технічне виконання

		відмінне.
12	200	Креативний творчий задум. Відмінне композиційне рішення. Усі елементи композиції ритмічні, кольорово-тональні. Виявлення головного вирішено відмінно. Технічне виконання відмінне.

Результати творчого конкурсу для вступників, які вступають на основі базової середньої освіти та для вступників, які вступають на основі повної (профільної) загальної середньої освіти, оцінюються за шкалою 100-200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»). Мінімальне значення конкурсного бала, з яким вступник допускається до участі у конкурсному відборі - 120 балів на місця регіонального замовлення, від 100 балів з кроком в один бал - на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб.